

Últimos empleos

❖ De septiembre 2013 a Julio 2018

Colegio Luis Donald Colosio Murrieta "Kin – Call"

Tiempo de

Las actividades que cumplía dentro de la institución:

- Maestra monitora de alumno de 10 años con Autismo
- Maestra monitora de alumna de 11 años con necesidades Educativas Espaciales.
- Maestra titular de grupo de quinto de primaria
- Maestra titular de grupo de sexto de primaria
- Maestra de Lego Educativo con grupos de 4 quinto y sexto de primaria

❖ De agosto 2008 a agosto 2009

Maluye Burelo constantin Terapias psicológicas y educativas

Las actividades que cumplía:

- Elaboración de planes de seguimiento educativo con base en las evaluaciones educativas y psicológicas.
- Llevar a cabo las terapias educativas realizadas, basadas en juegos recreativos y educativos.

Desarrollo académico

- Escuela Normal superior de Especialidades
Generación: 2009- 2013
- Centro de Bachillerato Industrial y de Servicio (Cbtis 10)
Generación: 2004-2009
- Escuela Secundaria Técnica n° 1 “José Mariano Jiménez”
Generación: 2001-2004
- Escuela Primaria “Corregidora”
Generación: 1995-2001

Certificados

- Título: Licenciada en Educación Especial Área Intelectual.
- Metodología humanista y Montessori (Instituto Pierre Foure).
- Congreso de Autismo y X frágil (UAG).

Logros

Durante mi experiencia profesional mis logros han sido:

- ❖ Elaboración de planes de trabajo objetivos y centrados en las necesidades educativas especiales de los alumnos.
- ❖ Creación de situaciones didácticas creativas, innovadoras y objetivas, centradas en las necesidades educativas de los alumnos.

- ❖ Control de grupo con alumnos de quinto y sexto de primaria.
- ❖ Creación de situaciones inclusivas exitosas (con alumnos).

Objetivos

- ❖ Crear situaciones o actividades relacionadas con el desarrollo de cada alumno usando y adaptando los distintos contenidos.
- ❖ Incluir a los padres de familia en actividades cotidianas de los alumnos para que se sientan relacionados con lo que realizan sus hijos.
- ❖ Visitar escuelas regulares con actividades: cívicas, culturales y sociales, las cuales sean laboradas por personas con discapacidad.
- ❖ Crear una armonía y concientización entre los padres de familia, la escuela y maestros, para obtener mejores avances en el desarrollo de mis alumnos.

Metas

- ❖ Lograr el manejo de distintos contenidos (primaria inclusiva).
- ❖ Crear situaciones inclusivas con padres de familia.
- ❖ Contribuir con la amplitud del panorama inclusión en otras escuelas.
- ❖ Lograr que mis alumnos logren independencia y satisfacción personal.